# INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/ OPx6/15 | **Názov predmetu:** Odborná prax I. | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinný predmet  **Forma výučby:** Cvičenie / Prax  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 40s  **Metóda štúdia:** prezenčná | | |
| **Počet kreditov:** 4 | **Pracovná záťaž:** 100 hodín | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | | |
| **Stupeň štúdia:** II. | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   1. Absolvovanie priebežnej odbornej praxe počas semestra. 2. Účasť na cvičeniach a troch supervíznych stretnutiach (2 skupinové a 1 individuálne). 3.Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Potvrdenie o dobrovoľníckej činnosti, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu, Výkazy činností).   4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na 1 vedeckej/ odbornej konferencii k sociálnej problematike a účasť na dobrovoľníckej aktivite v rozsahu 5 hodín.  Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci s klientom, chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia, vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia. * **Zručnosti:** vie aplikovať aadekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny – klienta bez domova, vie opísať problém a životné podmienky klientov cieľovej skupiny, identifikovať a porovnať odlišnosti medzi klientmi. Vie samostatne spracovať komplexnú prípadovú štúdiu pre jedného vybraného klienta, vie zhodnotiť zdroje klienta, a podať návrhy na riešenie situácie klienta do budúcnosti. Vie identifikovať sociálny problém, vcítiť sa do situácie klienta rezidenciálneho zariadenia, prejaviť skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta, nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska, vie aplikovať metódy a techniky sociálnej práce vybraného zariadenia a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. Prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti zvýši svoje praktické zručnosti. * **Kompetentnosti:** vie aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce, v rámci supervíznych stretnutí vie formulovať názory na sociálnu prácu s danou cieľovou skupinou, vie popísať proces sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou, zároveň vie diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe na praxovom pracovisku stretol. Chápe podstatu kladov a záporov sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou. | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Kontakt s klientom bez domova, klientom na ulici alebo v rezidenciálnom zariadení, ktoré poskytuje pomoc ľuďom bez domova.  2. – 3. Etapy a fázy v práci s klientom, ktorý je bez domova, klientom na ulici alebo v  rezidenciálnom zariadení, ktoré poskytuje pomoc ľuďom bez domova.  4. – 5. Praktický nácvik metód a postupov na základe ktorých študent vie aktívne vnímať,  pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce v praktickej činnosti. Študent nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska, vie aplikovať metódy a techniky sociálnej práce.  6. Komunikácia so supervízorom na praxovom mieste.  7. – 8. Využiteľnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva. Študent disponuje poznatkami z oblasti aplikácie sociálnych kompetencií v praktickej činnosti pracovníkov vybraného sociálneho zariadenia.  9. – 10. Supervízia (individuálna a skupinová)  11. Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe.  12. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta. Vypracovanie záverečnej správy z praxe.  13. Záverečné zhodnotenie. Prednes správy na supervíznom seminári. | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BUDAYOVÁ, Z. Family Problems of Today. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 104 s. ISBN 978-1-9162020-6-1.  BUDAYOVÁ, Z. **Domestic violence against women**. Dublin (Írsko): International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021. 95 s. ISBN 978-1-9989986-4-7.  BUDAYOVÁ, Z. **Sociálne neprispôsobiví občania v intenciách sociálnej práce.**Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2019. 136 s. ISBN 978-80-561-0659-4  BUDAYOVÁ, Z. **Social exclusion of the Roma ethnic group in the interests of social work.** Varšava (Poľsko) : FUNDACJA ART przeciw przemocy, 2017. 107 s. ISBN 978-83-949225-0-4  DOBROVIČ, Ľ. Naučte sa riešiť konflikty. Šamorín : Fontána, 1995. 127 s. ISBN 8085701103. DRAGANOVÁ, H. Sociálna starostlivosť. Martin : Osveta, 2006. 195 s. ISBN 9788080632403. GABURA, J. Poradenský proces. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995. 147 s. ISBN 8085850109.  HARTLEY, M. Řeč tela v praxi. Praha : Portál, 2004. 103 s. ISBN 8071788449. HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 8071787159.  HYNEK, J. Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotníctví. Praha : Portál, 2010. 141 s. ISBN 9788073675905.  KOPŔIVA, K. Lidský vztah jako součásť profese. Praha : Portál, 2013. 147 s. ISBN 9788026205289.  KŘIVOHLAVÝ, J. Konflikty mezi lidmi. Praha : Portál, 2008. 189 s. ISBN 9788073674076. LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Vienala, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.  LEŠKOVÁ, L. Sociálny kurátor pre deti a sociálna práca. Prešov : Michal Vaško, 2012. 327 s. ISBN 978-80-7165-895-5.  LEŠKOVÁ, L. Sociálny pracovník v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Brno : EU Tribun, 2013. 135 s. ISBN 978-80-263-0554-5.  LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.  LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7. MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN  978-80-262-0366-7.  MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociálni práce. Praha: Portál, 2003. 380 s. ISBN 80-7178548-2. MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2003. 287 s. ISBN 80-71785490.  MATOUŠEK, O. a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 9788026203667.  MATOUŠEK, O. a kol. Sociální služby. Praha : Portál, 2007. 183 s. ISBN 9788073673109.  PEASE, A. Řeč těla. Praha : Portál, 2011. 359 s. ISBN 9788073679217.  TOKÁROVÁ, A. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : PU, 2003. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.  VYBÍRAL, Z. Psychologie komunikace. Praha : Portál, 2009. 319 s. ISBN 9788073673871.  ŽILOVÁ, A. Kapitoly z teórie sociálnej práce I. Žilina : Edis, 2000. 119 s. ISBN 8071007838 | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk, český jazyk | | |
| **Poznámky:** | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 1087 | | |
| N | | Z |
| 3.13 | | 96.87 |
| **Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD., doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD. | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022 | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | |